



ARAPÇA

2011 Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (İlkbahar Dönemi) 22 Mayıs 2011 Pazar

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI

MASTER KOPYA

ADAYIN İMZASI :

**Kitapçık numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış
kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIĞI NUMARASI

000000000

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

Adayın imzası:
Soru kitapçığını
doğru kodladım

Salon görevlisinin imzası:
Kodlamanın doğru
yapıldığını onaylıyorum

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C Kimlik Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazarak imzalayınız. Salon görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kağıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını temin ediniz.
2. Soru kitapçığı numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test **80** sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olacaktır.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarını, kol ya da cep saati, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşyayla girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebileceklerdir.**
2. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.
3. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz, kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız ve imzalayınız, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
9. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçığı Numarası" alanına kodlayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. ---- تمیز باحترامه العميق لقرارات البرلمان ولم يسع
صلاحياته الدستورية.
A) ليمحو B) ليبتل
C) ليقتدي D) لتجاوز
E) ليلائم
2. ---- ترك العمل السياسي بعد مصالحة مع خصومه
العمل التجاري.
A) وعدل عن B) ورغب ل
C) وانصرف إلى D) وانحصر إلى
E) وتمكن من
3. توفي بعد مرض طويل و---- جنازته جماهير حاشدة.
A) شاركت B) شيعت
C) ارتفعت D) لحقت
E) التحقت
4. الصلح صك ---- بين طرفين متحاربين تنتهي ----
الحرب القائمة بينهما.
A) تعاقدى - بموجه B) طبقاً - الاتفاقية
C) نزاع - بفضله D) متعذراً - لحاقهم
E) مطابقة - فور
5. يدعون إلى ---- بين طبقات المجتمع وإتاحة فرص
متساوية لجميع المواطنين.
A) وضع عقبات B) تمييز عنصري
C) تفريق الصفوف D) تجميد العلاقات
E) إزالة الفوارق
6. تولى قيادة الفرقة الأولى والثانية والفرقة ---- وأصبح
قائداً ---- الغربية فترة الحرب.
A) الدبابة - للجيش B) المشاة - هدنة
C) المصفحة - للجبهة D) الجوي - النضال
E) الدركي - لمقاومة
7. رغم أن استخدام هذا المصطلح جاء على يد مفكر معاصر،
---- تعود إلى فيلسوف هندي.
A) خلافاً لما قيل B) لأن أصله
C) بخلافه D) فإن جذوره
E) بسبب نشأته

8. إن حادث تفجير الكنيسة لم يؤثر ---- عادات السياحة في البلد أو إلغاء الحجوزات خاصة بعد مرور شهر ولم يحدث أي تراجع ----.

- A) على - يذكر
B) على - قوية
C) في-تذكر
D) في - رمزية
E) على - حقيقية

9. تحتوي السيارة ---- العديد من الأنظمة ---- أبرزها نظام التحكم في مكيف الهواء، والدخول بلا مفتاح وزز تشغيل المحرك.

- A) على - المبرمج
B) على - تلقائية
C) في - المتطورة
D) في - التلقائية
E) على - المتطورة

10. وكان الشاعر قد أدان بعنفِ الاقتتال ---- بين الفلسطينيين واصفًا الأمر بأنه "محاولة انتحار علنية في الشوارع".

- A) الملقاة
B) الدائر
C) جارٍ
D) المحسوب
E) دامٍ

11. أظهرت أكبر دراسة عن عادة التدخين بين البالغين أن ---- من بين ---- كويتيين يدخنون.

- A) ثلاثة - عشرة
B) ثلاث - عشر
C) ثالث - عشر
D) ثلاثة - عاشر
E) ثلاث - عشرة

12. كان ميناء طوكيو في الحرب العالمية الثانية من ---- موانئ العالم ---- حينما تورطت فيه غواصة أمريكية.

- A) أقل - القيمة
B) أشد - تعرضاً
C) أضعف - منزلة
D) أشد - مناعة
E) أعظم - مجالاً

13. الشتاء أبرد الفصول، ---- الليل مبكرًا في المساء وتتوقف النباتات عن النمو و ---- أنواع كثيرة من الأشجار.

- A) يهبط - تعرى
B) تنزل - يتشلىح
C) ينهدم - تعرى
D) ينخفض - تتسلق
E) يضرب - تتسلب

14. إن أشجار البرتقال دائمة الخضرة متشابكة الأغصان، أوراقها ---- بيضاوية الشكل وأزهارها صغيرة وغنية ب-----.

- A) مستوٍ/عطر
B) ملاسة/إرحاقها
C) مسترسلة/تعطر
D) ملساء/الريحق
E) ملموس/إرحاق

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

مبنى عملاق يشرف (15) ----- مدينة أكرا في الهند التي كانت عاصمة المغول آنذاك. وقد شيد هذا البناء الضخم الإمبراطور شاه جهان (16) ----- لزوجته وشريكة حياته التي كان اسمها "ممتاز محل" حيث كان يحبها كثيرًا لأنها كافحت معه وكانت مخلصه (17) ----- وأنجبت له ستة أولاد. ولما توفيت حزن (18) ----- شهورًا طويلة وقرر أن يقيم لها أجمل مقبرة يمكن أن يشاهدها إنسان. فاستدعى المهندسين المعماريين من كافة أنحاء العالم كما (19) ----- الحجارة الجميلة والرخام الأبيض المصقول من بلدان مختلفة.

15.

- A) لها B) في C) فيها
D) عليها E) على

16.

- A) لتكريم B) تفضيلاً
C) تديناً D) تكريمًا
E) لمدح

17.

- A) فيها B) له C) عليه
D) لها E) منه

18.

- A) منها B) لها C) عنها
D) إليها E) عليها

19.

- A) نزع B) حضر
C) جلب D) تجمع
E) اجتمع

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

لقد نُحِجَت هذه المجلة (20) ---- منذ عددها الأول مُحجاً واضحاً، وتبنت خطاباً متوازناً في أثناء تناولها للقضايا الفكرية والثقافية، وفي أساليب (21) ---- للموضوعات. فاستطاعت بذلك أن تضمن حضوراً مكثفاً في جميع أنحاء البلد وحققت (22) ---- والتوسع في التوزيع ما لم يكن لمجلة أخرى. وعلى الرغم (23) ---- على المجلة من تغيير في القيادات على مدى الفترات السابقة، فقد (24) ---- ملتزمة بنهجها.

20.

- A) لنفسها B) على سواها C) ذاتاً
D) كجنسها E) لذاته

21.

- A) عرضه B) طرحها C) الوفاق
D) تنديدها E) غريب

22.

- A) في مجال B) للانحسار
C) من التناقض D) على التوالي
E) من الانتشار

23.

- A) لما وقع B) ما حدث C) مما طرأ
D) مما حصل E) لما تعرض

24.

- A) ظلت B) يكون C) فأصبح
D) لتصير E) أصرت

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. كانت الكتب في العصور القديمة تنسخ يدوياً، الواحد بعض الآخر، .----

- A) تم اختراع الآلة الكاتبة قبل مائة عام من يومنا
- B) واليوم تصمم الكتب بفضل الحاسوب
- C) فلكل حاسوب آلة تنسخ بها أوراقك
- D) وكان رهبان الأديرة ينسخونها على جلد رقيق يعرف بالرق
- E) ولكن لا يستعمل الرصاص في صناعة الطباعة اليوم

26. .----- .حاملة الطائرات هي عبارة عن سفينة قتال ضخمة

- A) ولا تحتاج إلى مطار للنزول
- B) ويحمل الجيش على ظهره كل ما يحتاج إليها
- C) والمروحيات تراقب الجيوش من بعيد
- D) تعمل كمطار عائم له كل مميزات التنقل في البحار والمحيطات
- E) لا بد من تعاون السفن الحربية والطائرات معها أثناء المعركة

27. .----- إن كثافة حجم الإنسان أقل من كثافة الماء

- A) فالشبان يتعلمون السباحة بشكل أسهل من العجائز
- B) فتعليم السباحة يكون أسهل لهؤلاء الناس
- C) لا فرق بين كثافة الماء البحري والماء النهري
- D) هذه النظرية تجعل الإنسان يتعلم السباحة بصعوبة
- E) لذلك إذا سقط إنسان في الماء وهو لا يعرف العوم فإنه يطفو فوق الماء لبضعة ثوان

28. .----- ما نيل واحد من المدن التي تستقبلك بود

- A) وتمتد المجتمعات التجارية الضخمة في أرجاءها
- B) وتحتك على أن تندمج فيها بسرعة وتحتضنك
- C) يتلون كل من السيارات فيها بألوان صارخة متداخلة
- D) وتتسابق فيها الحافلات العامة الضخمة مع سيارات الأجرة
- E) ويستمتع كثير من سائقي سيارة الأجرة للموسيقا

29. إن تشخيص الأمراض وعلاجها اليوم لم يعد يعتمد على الفحص العام أو على فحوصات الطبيب فحسب ----.
- A) بل أصبح يعتمد بصورة أساسية على فحوصات طبية مختلفة وتحاليل معملية متقدمة
- B) بالعكس لدى الغرب مخترعات متطورة تكنولوجياً اليوم
- C) بل نعلم أن تحاليل وفحوصات ما قبل الزواج تتيح لنا فرصة علاج
- D) لا عجب فقد حدث تطور هائل على علوم التحاليل الطبية
- E) بل تكلف التحاليل الطبية في العيادات اليوم بأرخص سعر

30. ---- أن حياة العلوم والمعارف مرتبطة بالحياة الاجتماعية.

- A) حدد علماء الاجتماع معايير مجتمع مثقف
- B) إن انتشار المعرفة يتوقف على اهتمام الناس
- C) ينطلق المؤلف من مبدأ مفاده
- D) تكاد تمتليء حياته بالقراءة والدرس
- E) لقد عارض هذه المزايم معارضة شديدة

31. ----، عليّ أن أعود قرنين مضياً.

- A) سوف يطول الحديث إذا ما تحدثنا عن المستقبل
- B) إذا استخلصنا من هذه الأحداث عبرة
- C) ليس هناك ما يثبت تاريخ اختراع الكتابة
- D) للتكلم عن المسرح في بلادنا
- E) بدأت الحفريات للعثور على أنقاض معبد تاريخي

32. ---- وهي ما زالت عالقة في رأسي ومخيلتي.

- A) أرجو أن تذكري ساعة الموعد
- B) ذكرت أيام طفولتي، كيف لا أذكره
- C) شطبت كل ما كان في ذهني وفتحت صفحة بيضاء
- D) ما زال هذا القلق يساورني
- E) يجب أن تمحو آثار الماضي

33. ---- قد ضعفت عما كانت عليه في السبعينات.

- A) يتميز بمكانة مرموقة ومنزلة عالية
- B) كنا من أقوى دول العالم من حيث الاقتصاد
- C) كانت لهم تأثيرات قوية على المنطقة في الستينيات
- D) كل شيء يضعف ويصيبه الوهن على مر العصور
- E) لا بد من القول إن الحالة الثقافية والفنية

34. ---- وبقیت كمستودع متالی لجميع الثقافات المختلفة.

- A) كانت بلاد الهند ملتقىً لعدد من الحضارات
- B) بدأت الآراء المتباينة تتصارع مع بعضها
- C) الهوة بين الطوائف المختلفة أدت إلى تنافر
- D) تفتتت الوحدة السياسية وأخارت التعددية الثقافية
- E) على الإنسان أن يتزين بالثقافات الأخرى

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

البروتستانتية هي مجموعة العقائد الدينية والكنسية المنبثقة عن حركة الإصلاح الديني في أوروبا التي رافقت ظهور وتطور الثورة الصناعية فيها. وهي لغوياً مشتقة من كلمة لاتينية الأصل تعني الاحتجاج أو الاعتراض. والبروتستانتية، بخلاف الكاثوليكية وإلى حد ما الأرثوذكسية، لا تشكل كنيسة واحدة ذات سلطة مركزية هرمية بالرغم من وجود العديد من القواسم المشتركة التي توجد بين معظم أطرافها. من أبرز مؤسسيها: لوثر وكالفن. أما أهم طوائفها فهي اللوثيريون والإصلاحيون والأنكليكان والمنهجيون والمعمدانيون والإنجيليون إلخ. فالبروتستانت يستمدون إيمانهم مباشرة من خلال تفسيرهم الذاتي لنصوص الكتاب المقدس، ومن هنا تعددت التأويلات وتباينها. وهم بذلك يرفضون قوة الكنيسة الكاثوليكية التي تعتبر أن التقليد الكنسي وتفسيره الخاص للكتاب المقدس يعادلان من حيث الأهمية ما جاء في الكتاب ذاته. من هنا، تبرز أهمية البروتستانتية كثورة واحتجاج على الكنيسة الكاثوليكية وتسلبها الديني والديني في أوروبا آنذاك.

35. حسب القطعة أعلاه .----.

- A) أن الكاثوليك يبيحون الآراء البروتستانتية
- B) أن البروتستانتية ردة فعل ضد الكاثوليكية
- C) أن البروتستانتية نشأت في القرن السادس عشر
- D) أن كالفن هو المؤسس الأساسي للبروتستانتية
- E) أن أول تأويل للكتاب المقدس يرجع للبروتستانت

36. نفهم بعد مطالعة القطعة .----.

- A) أن لوثر كان في بداية أمره كاثوليكياً
- B) أن شعوب شمال أوروبا اعتنقوا البروتستانتية
- C) أن نشوء البروتستانتية تزامن مع الثورة الصناعية
- D) أن طقوس البروتستانت تختلف عن طقوس طوائف أخرى
- E) أن للبروتستانت بطريركاً كثير الصلاحيات

37. يبدو أن الطائفة البروتستانتية .----.

- A) تلتزم بتأويل واحد فقط
- B) تقيم طقوس الكنائس الشرقية
- C) انتشرت اليوم في أمريكا الشمالية
- D) لا تخضع لإدارة مركزية
- E) لا تحترم الكتاب المقدس

38. نفهم من القطعة .----.

- A) أن معنى كلمة "البروتستانت" ما زال غامضاً
- B) أن للبروتستانتية فِرَقاً مختلفة
- C) أن تفسير البطريرك البروتستانت هو الأساس
- D) أنه ما زالت في أوروبا حروب مذهبية وطائفية
- E) أن أوروبا اعتنقت المسيحية قبل ستة عشر قرناً

39. - 42. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.

جورج واشنطن أول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية. ولد في ولاية فيرجينيا لأسرة تمتهن الزراعة كغالبية الشعب الأمريكي في تلك الحقبة. بعد انتهائه من تعليمه، التحق بالجيش الإنجليزي الذي كان الأقوى آنذاك في أمريكا، ولكنه بعد انتشار الظلم الإنجليزي على أبناء أمريكا وفرض الضرائب الباهظة، قاد واشنطن ثورة تحريرية ضد التاج البريطاني وأصبح القائد الفعلي للأمريكان. نجح في عمله الذي كان القائد الأعلى في الجيش القاري في الحرب الثورية الأمريكية من ١٧٧٥ إلى ١٧٨٣، وترأس الاتفاقية الدستورية التي صاغت الدستور الأمريكي الحالي، ولم يتأخر عن جهوده الرامية إلى إقرار النظام الفدرالي بين الولايات الأمريكية حتى تكللت في النهاية بعقد مؤتمر دستوري في فيلادلفيا عام ١٧٨٧. وفي ١٧٨٩ اختير كأول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية. يصفه علماء التاريخ، مع أبراهام لينكولن، بين أعظم الرؤساء الأمريكيين. لقد وضع واشنطن الكثير من السياسات والتقاليد التي هي، حتى الآن، موجودة. استعان بفرنسا لطرده الإنجليزي من كورنيلوز في مدينة يورك.

39. نفهم من النص أن واشنطن .----

- A) عمل أولاً جندياً في صفوف الإنجليز
- B) اعتزل الزراعة لقلّة مواردها
- C) ينتمي إلى أسرة ذات وجهة وشرف
- D) سلك سياسة قمعية تجاه الشعب
- E) وضع المواد الأولى للدستور

40. نفهم أن جورج واشنطن .----

- A) كان يعارض فكرة النظام الفدرالي
- B) كان يفكر، في حين إلى حين، الاستقالة لتفاهم الأمر
- C) عمل مدة جاسوساً للفرنسيين
- D) لم يتأخر عن أهدافه السياسية
- E) من أصل إنجليزي بحت

41. يبدو أن سوء حالة الأمريكان .----

- A) سبب تدنياً في مستوى معيشتهم
- B) جعل واشنطن يؤلف كتابات ضد الاستعمار البريطاني
- C) متفش حتى في الولايات الغربية
- D) بعث على إنضمام واشنطن بالجيش الفرنسي
- E) دفع بواشنطن إلى اتخاذ مواقف ضد الاستعمار

42. نرى أن جهود جورج واشنطن .----

- A) باءت بفشل ذريع
- B) مُنيت أخيراً بالنجاح الحاسم
- C) تعثرت لخيانة بعض زملائه
- D) أسفرت عن انفصال بعض الولايات عن بريطانيا
- E) لم تكن كافية لتحرير شعب كبير

43. - 46. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تعد الشمس أقرب النجوم إلى الأرض، وإن طبيعة شمسنا ككرة غازية ملتهبة بدلا من أن تكون جسما صلبا جعلت لها بعض الحقائق العجيبة منها: إنها تدور حول محورها بطريقة مغايرة تماماً لطريقة دوران الكواكب الصلبة، فوسط الشمس "خط استوائها" يدور حول المحور دورة كاملة في ٢٥ يوماً. الشمس مصدر الدفء والضياء على الأرض وبدون الشمس تنمحي الحياة على الأرض. فالطاقة الشمسية لازمة للحياة النباتية والحيوانية، كما أن معظم الطاقات الأخرى الموجودة على الأرض مثل الفحم والبتروال والغاز الطبيعي والرياح ما هي إلا صور مختلفة من الطاقة الشمسية. وقد يندهش القاريء إذا ما علم أن الشمس التي هي عماد الحياة على الأرض والتي قدسها القدماء لهذا السبب، ما هي إلا نجماً متوسطاً في الحجم والكتلة واللمعان حيث توجد في الكون نجوم أكبر من الشمس تعرف بالنجوم العملاقة كما توجد نجوم أصغر من الشمس تعرف بالنجوم الأقزام. وكون الشمس نجماً وسطاً يجعلها أكثر استقراراً الأمر الذي ينعكس على استقرار الحياة على الأرض. فلو زاد الإشعاع الشمسي عن حد معين لاحتوت الحياة على الأرض ولو نقص الإشعاع الشمسي عن حد معين أيضاً لتجمدت الحياة على الأرض. والشمس هي النجم الوحيد الذي يمكن رؤيته ومعالم سطحه بواسطة المقراب. أما باقي النجوم فيصعب حتى الآن مشاهدة تفاصيل أسطحها نظراً لبعدها السحيق عنا.

43. نفهم بعد مطالعة القطعة .----

- A) أن الشمس ليست عبارة عن جسم حشن
- B) أن الشمس أكبر نجم في الكون
- C) أن الشمس لها عدة أقمار
- D) أن مدة دوران الشمس حول محورها مجهولة
- E) أن سطح الشمس تشهد أحياناً انفجارات

44. من الصحيح أن نقول .----

- A) إن الشمس من النجوم العملاقة
- B) لولا الشمس لما كان الكون
- C) تصل أضواء الشمس إلى أقصى أقمارها
- D) لولا الشمس لانعدمت الحياة في الأرض
- E) إنه من المستحيل رؤية الشمس بالمنظار

45. من اللافت للنظر .----

- A) أن الإشعاع الشمسي مضر ببعض الحشرات
- B) أن نسبة حرارة الشمس تتناقص يوماً فيوماً
- C) أن الغازات المنبثقة من الشمس تشكل خطراً
- D) أن الشمس تكبر الأرض مائة ألف مرة
- E) أن القدماء كانوا يعظمون الشمس لأسباب

46. إن النجوم الأخرى .----

- A) لها أقمار أكثر عدداً من أقمار الشمس
- B) تسمى كلها "النجوم الأقزام"
- C) لا نعرف عنها شيئاً كثيراً لبعدها
- D) تدور أيضاً حول محورها
- E) حسب الصور الملتقطة، قد تكون عليها حياة

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

العديد من التقنيات الحديثة أصبحت تلجأ إليها المتاحف حول العالم، خاصةً بعد أن جعلت شعار "ممنوع اللمس" جزءاً من الماضي وذلك لتقريب المسافة بين المتاحف وجمهورها. ومن بين تلك التقنيات الاتجاه نحو المتاحف الرقمية التي غيرت طريقة التفاعل بين الملتقى ومقتنيات المتحف حيث تعتمد على عناصر الإبهار السينمائي كاشاشات عرض لا تعرض فقط المقتنيات، وإنما تعرض للجمهور مادة فيلمية تحليلة على شاشات باللمس تتيح له التفاعل مع القطع، والمرور عبر الزمن لرؤيتها تتكون منذ البداية أو رؤية شخوص لوحاتها تتحرك حيث تتحول اللوحات الشهيرة لرواد الفن الكلاسيكي والحديث إلى لوحات تفاعلية تشبه أفلام الفيديو تحتوي على مؤثرات سمعية وبصرية تؤثر في الملتقى. التصميم الخارجي للمتاحف نال هو الآخر نصيباً من التطوير حيث لم تعد جدرانها الداخلية تحتكر كل المقتنيات وإنما صارت هناك مساحات مفتوحة متاحة للتفاعل التكنولوجي الخلاق بين الملتقى والأعمال المعروضة في صورة ألعاب ونماذج محاكاة يقوم فيها رواد المتاحف بإعادة تشكيل المقتنيات وفق رؤيتهم.

47. إن الغرض من إدخال التقنيات الحديثة في متاحف يومنا

.----

- A) تحويل المتاحف إلى ملتقى جماعي
- B) جعل المتاحف أماكن ذات جاذبية أكثر
- C) تحويل المتاحف إلى أماكن مثل السينما والمسرح
- D) تقريب المسافة بين الزوار والمتاحف
- E) عرض آخر مستجدات التكنولوجيا هناك

48. نفهم من النص أنه .----

- A) قد ألغي شعار "ممنوع اللمس" في متاحف يومنا
- B) توضع على أبواب متاحف يومنا لوحة "ممنوع اللمس"
- C) يتم تركيب أنظمة رقمية عند دخول المتاحف
- D) يشاهد المراقبون الزائرين من خلال الشاشات المتطورة
- E) الزوار يشاهدون أفلاماً وثائقياً على شاشات داخل المتاحف

49. ما هو العنوان المناسب لهذا النص؟

- A) السينما والمتحف في مبنى واحد
- B) متاحف الغد الذكية
- C) مشاهدة الوثائقية في المتاحف
- D) المتاحف تأخذ دور السينما
- E) المتاحف بديلة عن الجامعات

50. حسبما ورد في القطعة من الصحيح أن نقول: .----

- A) ممنوع اللمس يعني عدم ملامسة اليد على الأشياء الزجاجية حيث إنها قابلة للكسر
- B) إن الذي يلمس بمقتنيات المتحف سيطرد منه مباشرة
- C) إن شعار "ممنوع اللمس" شعار قد وضع للحفاظ على المقتنيات في متاحف اليوم
- D) الشاشات الموجودة في المتاحف أصغر حجماً مما كانت في السينما
- E) إن الزوار سيستعملون الشاشات باللمس للحصول على أكثر تفاعل مع المتحف ومقتنياتها

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

قد لا يعلم الجميع أن العديد من أنواع الكائنات الحية سواء من الحيوانات أو من النباتات تنقرض سنويًا، فهو ليست حدثًا فريدًا كما قد يظن البعض، لكن العديد من أنواع الأخرى تظهر في الوقت نفسه مما يحافظ على الاتزان والتنوع البيئي في الكون. إنما الكثير من علماء البيئة أشاروا في الفترة الماضية إلى أن هذا التنوع والتوازن البيئي المعهود قد بدأ للأسف في التناقص والاختلال بسرعة كبيرة. فهناك أكثر من سبعة عشر ألف نوع من أصل سبعة وأربعين ألف نوع تمت دراستها من الكائنات الحية المعروفة لدينا مهدد بالانقراض وذلك حسب ما ورد في تقرير منظمة حماية البيئة العالمية. وهو رقم كبير إذا أخذنا بعين الاعتبار أن لدينا نحو مليوني نوع من الكائنات الحية - ما بين حيوان ونبات - موصوفة وموثقة علميًا. وقد أوضحت الدراسات أن أكثر الأنواع تأثرًا بالتغيرات المناخية هي البرمائيات. فأكثر من ثلثها مهدد بالانقراض في الفترة المقبلة. ويتعرض لنفس الخطر نحو ٢١ % من الثدييات المعروفة لدينا، و١٢ % من الطيور، و٢٨ % من الزواحف، و٣٧ % من الأسماك النهرية. أما بالنسبة للنباتات فالوضع أسوأ حيث تصل نسبة الأنواع المهددة بالانقراض منها إلى ٧٠ %.

51. .---- نفهم من النص

- A) أن النباتات لديها حظ، إذ تم الحفاظ عليها في العالم
- B) أن العلماء لا يهتمون بالتقارير حول الاختلال البيئي
- C) أنه قد درس العلماء على سبعة عشر نوع من الكائنات الحية
- D) أن الحيوانات من الكائنات الحية تتعرض لخطر الانقراض بينما النباتات سالمة تمامًا
- E) أن الحيوانات التي تعيش في اليابس والماء في نفس الوقت أكثر أنواع الكائنات الحية تأثرًا بالتغيرات المناخية

52. ما هو العنوان المناسب لهذا النص؟

- A) نباتات وحيوانات تحت تهديد الاختلال والانقراض
- B) عدم التوازن المنتشر بين الكائنات تهديد كبير
- C) لماذا لسنا بمحافظين على بيئتنا
- D) الإنسان أكبر عدو للبيئة
- E) دور الإنسان في انقراض الأنواع

53. .---- نفهم بعد مطالعة النص

- A) أن الاتزان والتنوع البيئي ما زالا مستمرين في الكون في يومنا الحاضر
- B) أن كلنا نعرف جيدًا أن الكائنات الحية تتعرض للخطر
- C) أن عدد أنواع الكائنات الحية هو مليونان موصوفة وموثقة علميًا
- D) ليس هناك نوع من الكائنات الحية تحافظ تنوعها
- E) التوازن والتنوع شيان مندمجان في جميع الكائنات الحية

54. .---- نفهم من النص

- A) أن أكثر من نصف الثدييات تحت خطر الاختلال
- B) أن الاتزان والتنوع البيئي موجود في الكون ولكنهما على طريقتهما إلى الاستنزاف والاختلال بسرعة
- C) أن أكثر من ٥٠ % من التماسيح والسلحفات تحت خطر الانقراض
- D) أن الأسماك التي تعيش في البحار والمحيطات تتأثر هو الآخر في الاختلال البيئي
- E) أن الأغنام والأبقار لا تتعرض لخطر الانقراض أيضًا في المستقبل

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. نبيل:
 لماذا يرغب الكاتب عن نشر اسمه في المدونات؟
 يوسف:

 نبيل:
 من الحساسية أم من خوفه مما سيحدث فيما بعد؟
 يوسف:
 ألم تر أن الموضوع قد أزعج كثيرا من الأطراف؟

- A) لأنه جبين للغاية.
 B) لأنه جريء جدًا.
 C) من حيث حساسية الموضوع.
 D) من تودده إلى الغير.
 E) من خوفه من المجتمعين ضده.

56. الشرطي الأول:

 الشرطي الثاني:
 يسمح لهم بعض المسؤولين بالعبور.
 الشرطي الأول:
 لكن ما زلت لا أفهم كيف كان ذلك.
 الشرطي الثاني:
 بقيت طريقة واحدة... وهي توزيع الرشى على بعضهم.

- A) كيف يمر السجناء عبر الغرف بهذه السهولة؟
 B) متى يعبر السجناء بين الغرف؟
 C) لماذا يقف هذا في الحديقة؟
 D) لماذا لا يفرج رجال الأمن عن المختطفين؟
 E) كيف تعرضت الطائرة للاختطاف؟

57. المناقش الأول:
 إن حقول المحروقات ومنشآتها تعتبر نقطة ساخنة في هذه الصراعات.
 المناقش الثاني:

 المناقش الأول:
 بالرغم من ذلك فإن المحروقات من أهم راهنات في هذه الأحداث الدامية.
 المناقش الثاني:
 على كل... فيجب محافظتها بشكل من الأشكال.
58. صادق:
 إنك لا تعني شيئاً بالنسبة لي.
 صديق:

 صادق:
 لن أحاول إلى أن أبدل أحاسيسي.
 صديق:
 سأنتظر بصبر وأتمنى لك بصيرة.
- A) وأنا لن أهتم بك بعد.
 B) سأحبيك بالطريقة نفسها.
 C) أرجوك، لا تقتل في نفسي أملاً فيك.
 D) أنتم قتلة آمالي في حياتي.
 E) من منا لا يخاف من السقوط.
- A) النظام الحاكم الحالي عاجز عن القيام بالاستثمارات الجديدة.
 B) وصف نطف هذا البلد بأنه ضمنوعية جيدة جداً.
 C) يجب على المسيطرين على الحكم أن يتركوا المنطقة.
 D) الذي يسيطر على المنطقة يستغل ثرواتها.
 E) أعتقد أن المتطوعين المسلحين سيتعاونون في الحفاظ عليها بجانب الجيش الوطني.

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

59. تبدو هذه الرواية جديرة بالتأمل والقراءة من زوايا متعددة.

- A) ما زلت أتأمل في ما تم سرده في هذه الرواية وأحاول فهمها.
- B) لم تحظ هذه الرواية من اهتمام القراء ما حظيت به روايات أخرى.
- C) استلقت هذه الرواية انتباهي لما لها من أسلوب وفحوى.
- D) ينبغي إعادة قراءة هذه الرواية إذ نجد فيها براعة وتفوقاً.
- E) تستحق هذه الرواية بمطالعة القراء والتفكير فيها من عدة نواحي.

60. حين تلتقيه، تواجه أصالة التراث القومي وملامح الثقافة الغربية بتمازج وانسجام فريدين.

- A) عندما تلتقيه، ترى أنه تمسك بأصالة التراث القومي إلى جانب إلمامه بالثقافة الغربية إلماماً قليلاً.
- B) عندما تقابله، ترى أنه جمع في نفسه عراقية تراث قومه وآثار الثقافة الغربية جنباً إلى جنب.
- C) لما تراه، تشاهد أنه تألق بأصالة التراث القومي وفيه شيء يسير من الثقافة الغربية.
- D) حينما تلتقيه، تواجهك أصالة ماضيه المجيد وأمارات من الثقافات الأخرى مهما اختلفت اتجاهاتها.
- E) عندما تلتقيه، تلاحظ أنه يترنن بمجد تراثه الوطني إضافة إلى الثقافة الغربية التي لم تحط من قيمته.

61. تخضع الصحافة في بعض الدول لإشراف الدولة وللرئيس حق لإغلاق أية جريدة.

- A) حرية التعبير حق لكل صحفي ولا يحق لأي رئيس أن يلغي هذا الحق.
- B) الصحفيون يواجهون في بعض البلدان ضغوطاً سياسية من قبل الرؤساء والقادة.
- C) في بعض الأقطار، لا تملك الصحافة حرية تامة حتى إنها قد تُغلق بموجب أوامر رؤسائها.
- D) إذا ما تم صدور ذلك القانون فإن الرئيس يحصل على إغلاق أية جريدة تنتهك احترام الدولة.
- E) يجب على الصحافة أن تخضع للقوانين والمراسيم حتى لا يُحكم عليها بالإغلاق.

62. كان يفخر بذاته بالإضافة إلى فخره بنسبه وأصله الشريف.

- A) شهرته وشعبيته جعلتا منه رجلاً يفخر بأصله ونسبه.
- B) كثيراً ما كان يفتخر بإنجازاته وآثاره إضافة إلى أسرته.
- C) كان متكبراً ذا خيلاء إلى حد أنه كان يفخر بذاته فخراً مفراطاً.
- D) كونه شخصاً ناهماً شهيراً لم يمنعه أن يظل متواضعاً.
- E) كان يعتز بنفسه كما كان يعتز بنسبه وأرومته الكريمة.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. سألک ولدک وهو تلمیذ فی المدرسة الثانوية، عن أسباب التخلف وعدم اللحاق بركب الحضارة. فتجيب عن السؤال قائلا: إن للتخلف عدة أسباب منها الكسل وعدم إعمال العقل والمقاومة ضد الحضارة وما إليها، فكيف تعبر عن ذلك؟
- A) سيادة الجمود الفكري وهيمنة الخرافة واحتقار العمل، هي التي تسبب التخلف.
- B) هذا مكتوب على جبيننا، بعض الأمم لها سيادة وبعضها تحت العبودية.
- C) علينا، كمتقفين ووعاة، أن نجتمع وندرس أسباب هذا التدهور.
- D) التخلف نابع عن نقص وسائل المواصلات التي تربط بين الأمم.
- E) قلة الكتب المطبوعة وتناقص عدد الجرائد هي الأسباب الرئيسية.

64. طرحت مع أصدقائك قضية حيوانات التجارب أمام الضمير ليحكموا فيها، ما هو المبرر لقتل الحيوان في المعمل؟ فكل منهم يبين رأياً مختلفاً، أما أنت فترى أن هذه العملية من أفظع الأمور، فماذا تقول؟
- A) وللأسف، يقتل سنويًا قرابة مائة وأربعين مليون حيوان.
- B) وهل تبرير الإنسان لهذا الفعل معقول مستساغ؟
- C) منذ كانت على الأرض حياة، القوي يتسلط على الضعيف.
- D) أعتبره أمرًا همجيًا.
- E) بفضل هذا التجارب، يتم إعداد كثير من الأدوية.

65. دار نقاش بينك وبين زملائك المتقنين حول ماهية "الرواية" وخصائصها. اتفقت آراء معظمهم، وأنت منهم، على أن تكون الرواية بعيدة عن توجيهات سياسية وأن تجتنب دعم هذا التيار أو ذاك، فماذا تقولون ؟

- A) فما فائدة الرواية إذا لم تتناول موضوعات سياسية.
- B) لا عجب أنها تحرض المجتمعات وتحملهم على صراع مستمر.
- C) يجب أن يكون لها موضوع رائع غير مطروق سابقاً.
- D) يجب أن تستمد مواضيعها من حقائق الحياة.
- E) يجب ألا تكون أداة ترويج أيديولوجية أو سياسية أو دينية واجتماعية.

66. هناك من يطيل الكلام في الحوار ويُملّ جلساءه، فأنت أيضًا ممن يَمَلُّون إطالة الكلام، فكيف تبين لهم أن الخير يكمن في كون الكلام مفيدًا لا في طوله وتلقيه أو زخرفته، فكيف تقول ؟

- A) إذا كان الحديث قصيرًا ففائدتها أيضًا قصيرة.
- B) كثرة الكلام قد يكون فيها فوائد وعبرٌ للسامعين.
- C) المفيد في الكلام هو أن يلخص ويدل على معان كثيرة.
- D) عليك أن تكلم الناس على قدر عقولهم.
- E) ليس في طول الحديث بأس إذا ما كان القول حقًا.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. جامعة القرويين بمدينة فاس بالمغرب، حسب موسوعة جينيس للأرقام القياسية، أقدم وحدة تعليمية لا زالت تدرّس في العالم حتى اليوم. قامت ببنائه السيدة فاطمة بنت محمد الفهري سنة ٨٥٩. تخرج في هذه الجامعة العديد من العلماء، ---- مركزاً للنشاط الفكري والثقافي والديني منذ تأسيسها. درس فيها سلفستر الثاني الذي شغل منصب البابا من عام ٩٩٩ إلى ١٠٠٣ ويقال إنه أول من أدخل الأعداد العربية إلى أوروبا.

- A) ويعتبر من أحدث الجامعات في شمال غرب أفريقيا
- B) منهم من برع في الأدب ومنهم من برع في الدين
- C) وتم تدشينه على يد سلطان المغرب
- D) وقد بقي الجامع والجامعة العلمية الملحقة به
- E) كان يُبعث طلابها إلى أوروبا لمتابعة دراستهم

68. الاستعداد للحالات الطارئة يجب أن يتم على مرحلتين: توفير الإمكانيات الضرورية والبقاء في نفس المكان أو التحضير للخروج من المكان وأخذ الضروريات فقط. ---- أنت بحاجة إلى التخطيط المسبق. عند التخطيط لحالة الطوارئ، هناك العديد من الأشياء التي يجب أن تفكر بشأنها، وأهمها: إحتياجات عائلتك للإنفاق والتفكير في أعمار أفراد العائلة وقدراتهم على إتباع الخطة.

- A) فألغيت المشاريع خلال حالة الطوارئ
- B) وفي كلتا الحالتين
- C) قد تكون بحاجة إلى العديد من المواد
- D) ضع قائمة للمستلزمات الضرورية وقم بشرائها اليوم
- E) وعندما تعلن الحكومة عن تاريخ انتهائها

69. أفرايم ناعوم تشومسكي أحد أساتذة الألسنة ومفكر أمريكي، درس اللغات في بوسطن ومارس تدريسها في عدد من كبريات الجامعات الأمريكية. ذاع صيته على أثر نشر كتابه "البنّي التركيبية" ---- لنظرتة التوليدية للغة وعن العلاقة التكاملية بين اللغة والعقل.

- A) إلا أنه لم يحظ بشهرة واهتمام
- B) لم يكن له صدى آنذاك
- C) إنزوى إلى بيته بعد التقاعد
- D) وأعقبه بمقالات عن النتائج الفلسفية والنفسية
- E) وتولى منصب رئاسة قسم الأدب المقارن

70. الزلزال هو ظاهرة طبيعية عبارة عن اهتزاز أرضي سريع يتبع بارتدادات تدعى أمواجاً زلزالية، وهذا يعود إلى تكسر الصخور وإزاحتها بسبب تراكم إجهادات داخلية نتيجة لمؤثرات جيولوجية ينجم عنها تحرك الصفائح الأرضية. قد ينشأ الزلزال كنتيجة لأنشطة البراكين أو نتيجة لوجود إنزلاقات في طبقات الأرض. ---- ونضوب الينابيع أو ظهور ينابيع جديدة، أو حدوث ارتفاعات وانخفاضات في القشرة الأرضية.

- A) يؤدي الزلزال إلى تشقق الأرض
- B) وتم تطوير مقياس ريختر لتصنيف الهزات الأرضية
- C) وكان هذا أكبر زلزال هز المناطق الساحلية للبلد
- D) هناك تدابير لا بد من إتخاذها قبل حدوث الزلزال
- E) ولحسن الحظ، لم يؤد إلى خسائر في الأرواح

71. - 76. sorularda, verilen Arapça cümlelerin Türkçesini, Türkçe cümlelerin Arapçasını bulunuz.

71. قد انخفض معدلات التدخين في العديد من الدول المتقدمة في مقابل زيادة كبيرة في أعداد المدخنين الجدد ومعدلات الاستهلاك في الدول النامية.

- A) Birçok gelişmiş ülke sigara içenlerin sayısını düşürmeyi başarırken geliştirmekte olan ülkeler sigaraya yeni başlayanların sayısını ve onların tüketim oranlarındaki artışı önleyememektedir.
- B) Gelişmiş ülkelerdeki sigara içme oranındaki düşüşleri, geliştirmekte olan ülkelerdeki sigarayı bırakanların sayısındaki artışları izlemekte ve bu oranın gittikçe arttığı görülmektedir.
- C) Birçok geliştirmekte olan ülkelerde sigaraya başlayanların sayısı ve tüketim oranlarındaki inanılmaz artışın tersine geliştirmiş ülkelerde bu oran hızla düşmektedir.
- D) Gelişmiş ülkelerin pek çoğu sigara içme oranında büyük düşüşleri gerçekleştirmesine rağmen, geliştirmekte olan ülkelerde sigaraya başlayanların sayısı tüketim oranlarındaki artışa yansıyor.
- E) Birçok gelişmiş ülkede sigara içme oranları düşerken buna karşılık geliştirmekte olan ülkelerde sigaraya yeni başlayanların sayısı ile tüketim oranlarında büyük artışlar görülmektedir.

72. يعد عبد القادر علولة من ألمع رجالات المسرح الجزائري كتابة وإخراجا وتمثيلا بفضل تجربته الفنية الغنية والمشيرة.

- A) Abdülkadir Alule'nin sanatsal deneyiminin zenginliđi, Cezayir tiyatrosuna kazandırdığı eserleri ve yapımları onu etkileyici bir yazar ve aynı zamanda oyuncu yapmıştır.
- B) Abdülkadir Alule, zengin ve etkileyici sanatsal deneyimi sayesinde, Cezayir tiyatrosunun yazarlık, yönetmenlik ve oyunculuk anlamında en parlak şahsiyetlerinden biri sayılır.
- C) Abdülkadir Alule'nin sanatsal deneyimi, onun Cezayir tiyatrosunun yazarlık, yönetmenlik ve oyuncululuđu gelişmiş en parlak şahsiyetlerinden biri olmasına yol açmıştır.
- D) Cezayir tiyatrosunun en önemli şahsiyetlerinden birisi sayılan Abdülkadir Alule'nin yazarlık, yönetmenlik ve oyunculuk anlamında etkileyici ve zengin kişiliđinin nedenlerinden en önemlisi, deneyimleridir.
- E) Abdülkadir Alule zengin ve etkileyici sanatçı deneyimi ile Cezayir tiyatrosunun sadece en önemli tiyatro yazarı ve yönetmeni deđil, aynı zamanda en başarılı oyuncusudur.

73. تؤدي المستجدات التكنولوجية الأخيرة إلى حدوث تغييرات جذرية في أساليب الحياة وطرق الاتصال واكتساب المعرفة وتطوير المعلومات بشكل غير مسبوق في تاريخ الإنسانية.

- A) Teknolojideki son yenilikler sayesinde, yaşam tarzları, iletişim, bilgi edinme ve bilgilerin geliştirilmesi ile ilgili olarak, insanlık tarihinde daha önce görülmemiş şekilde kökten deđişiklikler meydana gelmektedir.
- B) Son teknolojik gelişmelerin, insanların yaşam tarzlarına, iletişime, bilgi edinme ve bilgilerin geliştirilmesine çok büyük katkıda bulunduđu tartışılmaz bir gerçektir.
- C) Son teknolojik yenilikler, yaşam tarzları, iletişim, bilgi edinme ve bilgilerin geliştirilmesi ile ilgili konularda, insanlık tarihinde daha önce görülmemiş şekilde temel deđişikliklerin meydana gelmesine neden oluyor.
- D) Teknolojilerdeki son gelişmelerle meydana gelen insanlık tarihindeki temel deđişiklikler daha çok yaşam tarzlarında, iletişim, bilgi edinme ve bilgilerin geliştirilmesi ile ilgili yöntemlerde görülmektedir.
- E) Son teknolojik gelişmeler sayesinde, yaşam tarzı, iletişim, bilgi öğrenme ve bilgilerin geliştirilmesi ile ilgili konularda, daha önce görülmemiş temel deđişimler saptanmıştır.

74. Amerika'ya göç eden Arap edebiyatçılar tarafından 1920'de kurulan ve çok sayıda gazete ve kitap yayımlayan er-Rabitatu'l-Kalemiyye, Cubran Halil Cubran'ın ölümünden sonra dağılmıştır.
- A) تفتتت الرابطة القلمية، التي تأسست سنة ١٩٢٠ على يد الأدباء العرب الذين هاجروا إلى أمريكا وقامت بنشر عدة كتب وجرائد، بعد موت جبران خليل جبران.
- B) تغيرت الرابطة القلمية بعد وفاة جبران خليل جبران سنة ١٩٢٠، وكانت جمعية للأدباء العرب المهاجرين إلى أمريكا ونشرت كثيراً من الكتب والجرائد.
- C) انتشرت الرابطة القلمية على روع أمريكا بيد الأدباء العرب الذين هاجروا إليها سنة ١٩٢٠ وقامت بتوزيع عدة كتب وجرائد بعد موت جبران خليل جبران.
- D) تفككت الرابطة القلمية، وهي جمعية أسسها الأدباء العرب المهاجرون إلى أمريكا سنة ١٩٢٠، بعد وفاة جبران خليل جبران الذي نشر عدة كتب وجرائد.
- E) تأزمت أعمال الرابطة القلمية، التي نشرت كتباً كثيرة وعدة صحف في أمريكا سنة ١٩٢٠ بعد وفاة الأديب العربي المهاجر جبران خليل جبران.

75. Çok sayıda çevre bilimci, doğal dengenin büyük bir hızla bozulduğuna ve binlerce canlı türünün yok olma tehlikesiyle karşı karşıya olduğuna dikkat çekti.
- A) أوماً كثير من علماء البيئة أن بدء اختلال التوازن الطبيعي يتولد عن انقراض آلاف أنواع من الأحياء لأسباب مختلفة.
- B) حسب تقرير عديد من علماء البيئة أن توازن الطبيعي يختل بسرعة وأن آلاف من الأحياء ستنقرض.
- C) نبه عدد من علماء البيئة أن آلاف أنواع من الأحياء مهددة بالانقراض وهذه الكارثة سوف تؤدي إلى اختلال التوازن الطبيعي.
- D) نبه كثير من علماء البيئة على أن التوازن الطبيعي قد أخذ بالاختلال بسرعة كبيرة وأن آلاف من الأحياء مهددة بالانقراض.
- E) انتبه علماء كثيرون متخصصون في البيئة إلى انقراض آلاف أنواع من الأحياء وإلى اختلال التوازن الطبيعي.

76. Hami Diller Ailesine mensup olan ve Eski Mısır Dili'nin son aşaması olarak kabul edilen Kıpti Dili, V. yüzyıldan beri Yunan alfabesiyle yazılmaktadır.

- A) تكتب اللغة القبطية، مثل اللغات الحامية الأخرى، بالأبجدية اليونانية منذ القرن الخامس وهي آخر مرحلة للغة المصرية القديمة.
- B) اللغة القبطية هي الشكل الأخير للغة المصرية القديمة بدأت كتابتها بالأبجدية منذ بداية القرن الخامس الميلادي.
- C) اللغة القبطية تشعبت من اللغات الحامية، تعتبر المرحلة الأخيرة للغة المصرية القديمة وبدأت كتابتها بالحروف اليونانية منذ القرن الخامس.
- D) تعتبر فصيلة اللغات الحامية آخر مرحلة للغة المصرية القديمة وإليها تنتمي اللغة القبطية التي تكتب منذ القرن الخامس بالأبجدية اليونانية.
- E) تكتب اللغة القبطية، التي تنتمي إلى فصيلة اللغات الحامية وتعتبر المرحلة الأخيرة للغة المصرية القديمة، بالأبجدية اليونانية منذ القرن الخامس.

77. - 80. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) توشك سيدة تونسية حامل في ١٢ جنينا على التفوق على الأم الأمريكية نادية سليمان، التي أنجبت ثمانية توائم. (II) تعاني عائلات كثيرة من عدم القدرة على الإنجاب الطبيعي بسبب العقم (III) ويتوقع الأطباء أن تنجب المرأة التونسية ستة أولاد وست بنات. (IV) وقالت المرأة إنها تتطلع إلى معانقة أطفالها ووفقاً لزوجها فإنها تريد أن تضع موليدها بطريقة طبيعية وليست بالتدخل الجراحي. (V) رغم تأكيد الأطباء أن ذلك الأمر مستحيل.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) كثير من الناس يقومون بكسر حبة الدواء لتناول نصفها أو ربما أقل. (II) إلا أن دراسة طبية حذرت من خطورة هذا السلوك الذي يشكل ضرراً كبيراً على صحة المعدة والمريء (III) إذا كان اللسان شديد الحشونة والحُمرة عند وجع المعدة دلّ ذلك على غلبة خلط الدم. (IV) وذكرت الدراسة أن حواف الحبة الحادة تعمل عند كسرها إلى نصفين على إحداث التهاب وجروح بسيطة (V) إلا أن الاستمرار في تناول الدواء بهذه الطريقة يسهم بشكل كبير في معاناة المريء بالعديد من الالتهابات المزمنة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (II) بي الوقت الذي تكافح المجتمعات العربية من أجل

النهوض بالتعليم وإضاءة شعبة نحو الأمية والتخلف. (III) إما بإنشاء جامعات على مستوى تقني عالٍ وإما بمساعدة ملايين الأطفال للحصول على فرصة للتعليم (III) سوء مرتبات المدرسات سبب من أسباب اختيار التعليم حيث إنهن لا يتمكنّ من التفرغ للعمل الأكاديمي (IV) فإنه يبدو أن الكثير من تلك الجهود والأموال المدعومة بالنيات الطيبة تذهب أدراج الرياح (V) فالجامعات العربية تخرج شابًا علمي الفائدة والمدارس تضيف إلى جيوش الأمية المتفشية كقائب أخرى لا تقل عنها جهلاً.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (II) عدوان تحالفا ضد الدورة الأربعين لمعرض القاهرة

للكتاب. (III) الأول تمثل في الظروف المناخية السيئة التي لم تشهدا القاهرة من قبل: برودة شديدة مصحوبة أحياناً بعواصف ترابية. (III) والثاني كان الدورة الإفريقية لكرة القدم التي يتابعها المصريون بشغف بالغ وهوس يصل إلى التظاهرات الراقصة في الشوارع احتفالاً بالفوز على هذا الفريق أو ذاك. (IV) قد شارك في المعرض ٧٤٣ ناشرًا من ٢٨ دولة بينهم ١٦ دولة عربية كما وصل عدد الكتب فيه من ١٠٠ ألف كتاب. (V) وهو ما دفع إدارة المعرض إلى إضافة ثلاثة أيام أخرى إلى عمر المعرض.

A) I B) II C) III D) IV E) V

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

22 MAYIS 2011

ARAPÇA

MASTER KOPYA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 21. B | 41. E | 61. C |
| 2. C | 22. E | 42. B | 62. E |
| 3. B | 23. C | 43. A | 63. A |
| 4. A | 24. A | 44. D | 64. D |
| 5. E | 25. D | 45. E | 65. E |
| 6. C | 26. D | 46. C | 66. C |
| 7. D | 27. E | 47. D | 67. D |
| 8. A | 28. B | 48. A | 68. B |
| 9. E | 29. A | 49. B | 69. D |
| 10. B | 30. C | 50. E | 70. A |
| 11. A | 31. D | 51. E | 71. E |
| 12. C | 32. B | 52. A | 72. B |
| 13. B | 33. E | 53. C | 73. C |
| 14. C | 34. A | 54. B | 74. A |
| 15. E | 35. B | 55. C | 75. D |
| 16. D | 36. C | 56. A | 76. E |
| 17. B | 37. D | 57. E | 77. B |
| 18. E | 38. B | 58. C | 78. C |
| 19. C | 39. A | 59. E | 79. C |
| 20. A | 40. D | 60. B | 80. D |